****

**PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO**

ISTITUTO: **I.I.S.S*.*** *“PIETRO SETTE”* ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO: SIA

CLASSE: III SEZIONE B

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: RUSSO LUCIANO

QUADRO ORARIO: N. 3 ore settimanali

1. **FINALITA’ DELL’INDIRIZZO**

Sviluppare competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all’adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

**2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**Profilo generale della classe** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione)

La classe, composta da 23 alunni, si presenta abbastanza tranquilla e interessata alle attività proposte.

Le prime verifiche ed i lavori in classe svolti evidenziano una situazione diversificata ma complessivamente positiva: diversi alunni di livello medio-alto e alcuni di livello sufficiente o mediocre.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI: griglie, questionari conoscitivi, colloqui con gli alunni

LIVELLI DI PROFITTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINAD’INSEGNAMENTO | LIVELLO BASSO(voti inferiori alla sufficienza)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N. Alunni 5 | LIVELLO MEDIO (voti 6-7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N. Alunni 9  | LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N. Alunni 9  |

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

**TEST D’INGRESSO**

|  |
| --- |
| 1. **OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI**
 |
| *Gli obiettivi, articolati in* Competenze, Abilità, Conoscenze*, sono elaborati in sede di dipartimento.* |

|  |
| --- |
| 1. **CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**
 |
| *Stabiliti dal Dipartimento per le classi III, IV e V* |

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI SAPERE E DI SAPER FARE, CONCORDATI NELLE RIUNIONI DI COORDINAMENTO DISCIPLINARE, DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

* Conoscere l’importanza e le funzioni delle norme giuridiche;
* Conoscere le principali fonti del diritto;
* Conoscere i soggetti e gli oggetti del diritto;
* Conoscere gli aspetti fondanti dei diritti reali
* Classificare i diritti soggettivi
* Comprendere la struttura del rapporto obbligatorio
* Individuare le modalità di adempimento delle obbligazioni
* Definire il contratto e conoscere gli elementi essenziali

COMPETENZE TRASVERSALI

* Sapersi relazionare con il gruppo e saper comunicare
* Collaborare e partecipare attivamente
* Rispettare le consegne
* Agire in modo responsabile sia a livello individuale che di gruppo;
* Organizzare il proprio apprendimento mediante gestione efficace del tempo, delle informazioni e delle fonti disponibili;
* Acquisire e/o potenziare autonomia operativa
* Reperire informazioni da varie fonti e interpretarle criticamente;
* Comunicare le conoscenze anche mediante supporti cartacei e multimediali;
* Interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e gestire situazioni conflittuali;
* Acquisire capacità autovalutativa e intervenire per le necessarie correzioni.

|  |
| --- |
| **5 .METODOLOGIE** |
| X | Lezione frontale*(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* | X | Cooperative learning*(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
| X | Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* | X | Problem solving *(definizione collettiva)* |
| X | Lezione multimediale*(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)* | X | Attività di laboratorio*(esperienza individuale o di gruppo)* |
| X | Lezione / applicazione | X | Esercitazioni pratiche |
| X | Lettura e analisi diretta dei testi  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

L'impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

* motiva allo studio della disciplina partendo dall'interesse dell'alunno per i problemi del contemporaneo e della vita associata;
* prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente;
* passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive

concettualizzazioni e generalizzazioni;

* risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi;
* applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
* utilizza al massimo documenti e testi originali da affiancare ai manuali;
* valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate.

|  |
| --- |
| **6.MEZZI, STRUMENTI, SPAZI** |
| X | Libri di testo |  | Registratore  |  | Cineforum |
|  | Altri libri  |  | Lettore DVD |  | Mostre  |
| X | Dispense, schemi | X | Computer  | X | Visite guidate |
|  | Dettatura di appunti  |  | Laboratorio di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Stage |
| X | Videoproiettore/LIM |  | Biblioteca  |  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE** |
|  | Analisi del testo |
|  | Saggio breve  | X | Risoluzione di problemi |
|  | Articolo di giornale | X | Prova grafica / pratica |
|  | Tema di argomento storico /attualità | X | Interrogazione |
| X | Prove di laboratorio |  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |
| --- |
| **8.CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| *Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d’Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. Il rifiuto da parte dell’alunno a sottoporsi a verifica orale comporterà una valutazione di 2/10 con una ponderazione del 30%. La valutazione terrà conto di:* |
| X | Livello individuale di acquisizione di conoscenze  | X | Impegno |
| X | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze | X | Partecipazione |
| X | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza | X | Frequenza |
| X | Interesse | X | Comportamento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1** | Materia | Classe |
| **DIRITTO**  | **3B SIA** |

|  |
| --- |
| TITOLO: **INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE** |
| PERIODO/DURATASettembre / Ottobre | METODOLOGIALezione frontaleLezione dialogataLavori di gruppoRisoluzione di problemi RicercheStudio dei casi | STRUMENTILibri di testoAppunti delle lezioni Fotocopie Ricerche su Internet Codice civile e altre fontinormativeVideoproiettore/LIM | VERIFICHEProve scritteInterrogazioni oraliTest strutturato e non |
| **Competenze** | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
| Acquisire la consapevolezza che irapporti sociali sono regolati da norme giuridicheSaper applicare le norme giuridiche allefattispecie concreteComprendere la funzione del diritto nella società. Saper distinguere i vari rami del diritto. Conoscere le fonti del diritto e i soggetti del diritto e saperne analizzare i rapporti. | Conoscere il fenomeno giuridico e le relative vicendeSaper ricostruire l’evoluzione storica del diritto civile e delle sue fontiSaper individuare le fonti delle norme giuridiche per poterle interpretareSaper riconoscere i soggetti del dirittoUtilizzare il C.C. Utilizzare un corretto linguaggiogiuridico  | Società e dirittoLa norma giuridicaEfficacia nel tempo e nello spazioL’interpretazione e l’applicazione della normaLe fonti del dirittoIl diritto civileI soggetti del dirittoGli oggetti del diritto |
| **MODULO N. 2** | Materia | Classi |
| **Diritto** | 3 |
| TITOLO**:  *I DIRITTI REALI***  |
| PERIODO/DURATANovembre/ febbraio  | METODOLOGIALezione frontaleLezione dialogataLavori di gruppoRisoluzione di problemi RicercheStudio dei casi | STRUMENTILibri di testoAppunti delle lezioni Fotocopie Ricerche su Internet Codice civile e altre fontinormativeVideoproiettore/LIM | VERIFICHEProve scritteInterrogazioni oraliTest strutturato e non |
| **Competenze** | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  Comprendere l’importanza del diritto di proprietà nel Sistema Economico | Saper distinguere la proprietà dal possesso, il possesso dalla detenzione, il possesso di buona e di mala fede e sintetizzarne gli effetti.Saper analizzare e distinguere le azioni a tutela della proprietà e del possesso.Individuare e distinguere i limiti del diritto di proprietà nell’interesse pubblico e privatoConfrontare i diversi diritti realiSaper cogliere la rilevanzagiuridica e pratica del possesso | Conoscenza degli istituti della proprietà e del possesso e delle relative problematiche.Conoscere le caratteristiche dei diritti reali diversi dalla proprietà |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3** | Materia | Classi |
| **Diritto** | 3  |
| TITOLO**:  *IL CONTRATTO E LA RESPONSABILITA’ CONTRATTUALE*** |
| PERIODO/DURATAMarzo/ Giugno | METODOLOGIALezione frontaleLezione dialogataLavori di gruppoRicercheStudio dei casi | STRUMENTILibri di testoAppunti delle lezioni FotocopieRicerche su Internet Codice civile e altre fonti normativeVideoproiettore/LIM | VERIFICHEProve scritteInterrogazioni oraliTest strutturato e non |
| **Competenze** | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
| Comprendere l’importanza dell’autonomia contrattuale nella sfera economica dei privati.Comprendere la necessità dellaregolamentazione giuridica dello scambioIndividuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequenteComprendere il ruolo del contratto nella economia modernaValutare la disciplina giuridica e la funzione economica di un contratto | Individuare le diverse strutture e tipologie di contratti;Distinguere fra nullità ed annullabilità e fra efficacia ed inefficacia.Applicare alle fattispecie contrattuali i criteri indicati dal legislatore;Applicare le disposizioni normative a situazioni date.Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario o nazionale e comunitario | Il rapporto obbligatorio ed isuoi elementi;Adempimento e inadempimento delle obbligazioniModalità di estinzione delle obbligazioni diverse dall’adempimentoLa struttura del contratto e lasua formazione;Conoscere il concetto di responsabilitàpatrimoniale e di tutela del creditoreContratti tipici e atipici, inerenti l’imprenditore e la sua attivitàcon particolare riferimento a quelli applicabili nel settoreinformatico. |

|  |
| --- |
| 1. **OSSERVAZIONI**
 |
|  // |

Santeramo in Colle, 21/11/2023

 **Il docente**

 Luciano Russo